**小学一年级语文导学案**

主备人 课 题 10.比尾巴 课 时 1课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学思路  （纠错栏） | **学习目标：**  1、我能认识本课的12个生字，会写“云、公、车”3个生字。认识“”和3个偏旁“矢、八、鸟”。  2、我能正确流利地朗读课文。背诵课文。学习朗读问句。  　　 3、我能能了解动物尾巴的特点。  **学习重点：**我能懂得在实际生活中分辨前、后、左、右等方位。初步感知最基本的语文学习方法。  **知识链接：**   1. 各种动物尾巴的作用   鱼的尾巴游泳时保持平衡；猫的尾巴是跳跃时保持平衡；鹿的尾巴竖起传达天敌进犯的信息；雄孔雀的尾巴用于吸引异性…… |
| **预习任务：**  1、积累一些好词。  2、弄清文中动物尾巴的作用是什么？  3、说一说自己在生活中还知道哪些动物的尾巴有什么作用？  **自主、合作、探究：**  1、想想这篇课文主要讲了什么内容？    2、划出描写文中介绍的动物尾巴作用的句子。  **我来闯关：**  **一、看拼音写字、词语** 　　cháng     hǎo       bǎ      sǎn     (   ) (    ) (   ) (    )  **二、按要求填空** 　　“长”共（　　 ）画，第一画是（ 　　）。 　　“好”共（ 　　）画，第三画是（ 　　）。 　　“伞”共（　　 ）画，第四画是（ 　　）。 　　“把”共（　　 ）画，第四画是（　　 ）。  **三、读一读，比一比，然后抄写** 　　巴──把 　　　十──伞　　　　了──子 　　　子──好 　（ ） （ ） 　　（ ）（ ）　　　（ ） （ ） 　（ ） （ ）  **四、填空（不会写的字写拼音）** 　　猴子的尾巴（　　　　 ）。 　　兔子的尾巴（ 　　　　）。  　　松鼠的尾巴好像（　　　　 ）。 　　公鸡的尾巴（　　　　 ）。  　　鸭子的尾巴（　　　　 ）。 　　孔雀的尾巴（ 　　　　）。  **学习收获：**          **知识延伸：**  1、查资料，找一找还有哪些动物的尾巴有什么用？   1. 记一记，各种动物尾巴的作用。   儿歌： 尾巴的用处    鱼儿的尾巴像船舵，掌握方向好游泳。  燕子的尾巴像剪刀，把握方向保平衡。  啄木鸟的尾巴像铆钉，铆在树上好啄虫。  蝎子的尾巴有毒汁，赶走敌人保自己。  猴子的尾巴像钩子，钩在树上打秋千。  孔雀的尾巴像扇子，五彩缤纷真漂亮。  松鼠的尾巴像把伞，天气炎热好乘凉。 |